



**Мониторинг результатов диагностического тестирования
2024 и 2025 гг.**

Дисциплина «История»

**среднее общее образование
(на базе 11 классов)**

Содержание

Для обновления содержания нажмите на слове здесь правой кнопкой мыши и выберите пункт меню "Обновить поле"

Введение

Педагогический анализ результатов уровня знаний студентов первого курса по дисциплине «История», полученных на базе среднего общего образования, содержит информационные и аналитические материалы, адресованные представителям ректората, деканам, заведующим кафедрами, профессорско-преподавательскому составу образовательной организации.

Информационные материалы включают структуру измерительных материалов диагностического тестирования по дисциплине «История», тематическое наполнение которых соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования (на базе 11 классов).

Аналитические материалы предназначены для анализа и оценки качества подготовки первокурсников на основе результатов диагностического тестирования по дисциплине. Они представлены в формах, удобных для принятия организационных и методических решений:

- гистограммы плотности распределения результатов;
- карты коэффициентов решаемости заданий по темам;
- карты коэффициентов решаемости заданий с группировкой по умениям.

Информационно-аналитические материалы сформированы на основе результатов диагностического тестирования, проведенного в течение 2024 и 2025 годов.

Мониторинг результатов диагностического тестирования позволяет проанализировать уровень знаний и умений студентов-первокурсников по дисциплине в сравнении за определенный период времени. Это дает возможность выявить отдельные темы учебного предмета, освоенные первокурсниками на низком уровне, и оперативно устранить пробелы в знаниях, умениях и навыках, что весьма целесообразно для успешного освоения дисциплины «История» в образовательной организации.

1. Количественные показатели участия в диагностическом тестировании студентов ОО «Уфимский университет науки и технологий»

Диагностическое тестирование представляет собой тестирование студентов 1 курса бакалавриата/специалитета по совокупности дисциплин.

В сводной таблице приведены обобщенные данные участия образовательной организации в диагностическом тестировании по перечню дисциплин.

Сводная таблица участия ОО в диагностическом тестировании

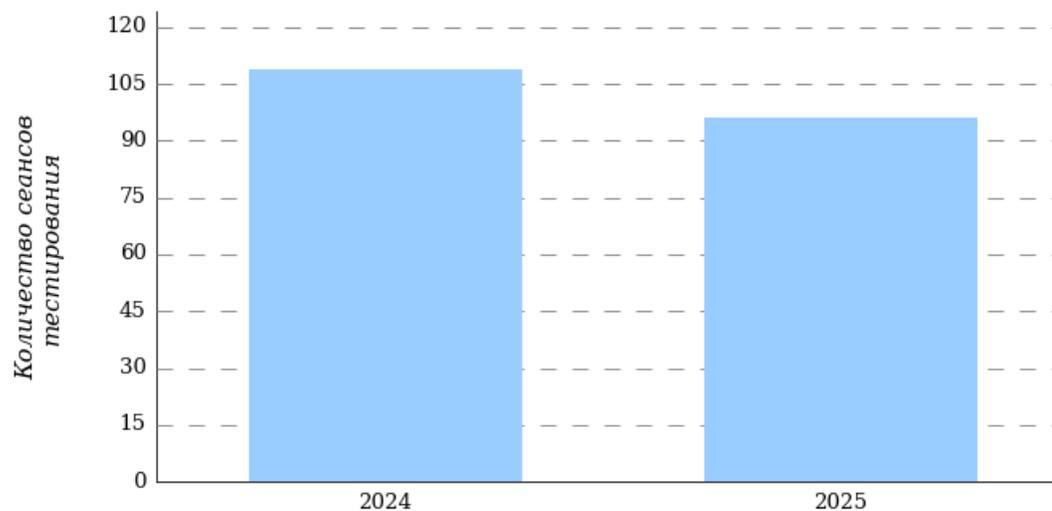
№	Дисциплина	Количество сеансов тестирования	
		2024 г.	2025 г.
1	История	109	96
2	Математика	1058	846
3	Биология	162	163
4	Обществознание	405	380
5	Английский язык	90	100
6	Физика	46	59
7	Химия	85	69
8	Русский язык	220	148
9	География	86	111
	Всего	2261	1972

2. Результаты диагностического тестирования по дисциплине «История»

2.1. Количественные показатели участия в диагностическом тестировании студентов ОО

На диаграмме приведены обобщенные данные участия образовательной организации в диагностическом тестировании по дисциплине «История» в сравнении с предыдущим периодом.

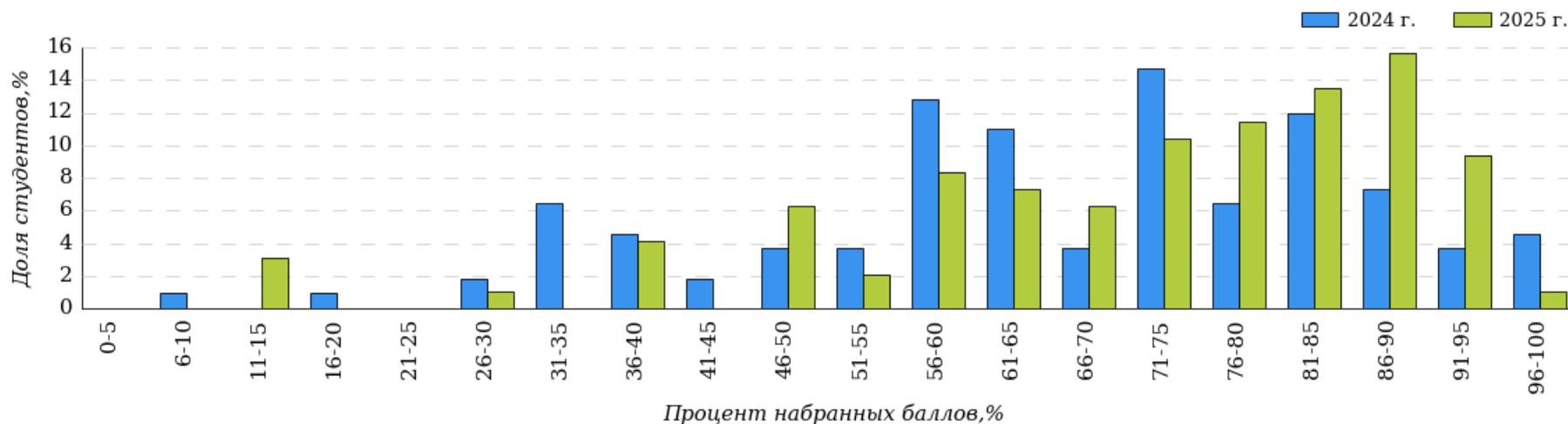
Динамика количества сеансов тестирования студентов ОО



2.2. Мониторинг результатов диагностического тестирования

Гистограммы плотности распределения результатов позволяют наглядно оценить характер распределения результатов диагностического тестирования по дисциплине, учитывая расслоение студентов по проценту набранных баллов.

Распределение результатов диагностического тестирования



Диапазон правильно выполненных заданий	Доля студентов	
	2024 г.	2025 г.
[80%-100%]	27%	39%
[60%-80%)	35%	35%
[40%-60%)	25%	19%
[0%-40%)	13%	7%
Всего	100%	100%

2.3. Структура измерительных материалов для проведения диагностического тестирования

№ п/п	Наименование темы	Перечень учебных элементов
1	Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции (1914-1922 гг.)	<i>знать:</i> основные факты, процессы, явления
2	Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции (1914-1922 гг.)	<i>знать:</i> основные термины, персоналии
3	СССР в 1922-1945 гг.	<i>знать:</i> основные факты, процессы, явления
4	СССР в 1922-1945 гг.	<i>знать:</i> основные термины, персоналии
5	СССР в 1945-1991 гг.	<i>знать:</i> основные факты, процессы, явления
6	СССР в 1945-1991 гг.	<i>знать:</i> основные термины, персоналии
7	Российская Федерация (1991-2022 гг.)	<i>знать:</i> основные факты, процессы, явления
8	Российская Федерация (1991-2022 гг.)	<i>знать:</i> основные термины, персоналии

9	История России с начала до второй половины XX в.	уметь: устанавливать причинно-следственные связи
10	История России второй половины XX в. до настоящего времени	уметь: устанавливать причинно-следственные связи
11	История России XX-XXI в. (один из периодов)	уметь: умение проводить поиск информации в письменных исторических источниках
12	История России XX-XXI в. (один из периодов)	уметь: умение проводить поиск информации в письменных исторических источниках
13	История России XX-XXI в. (один из периодов)	уметь: умение проводить поиск информации в письменных исторических источниках
14	История России XX-XXI в. (один из периодов)	уметь: Умение работать с исторической картой
15	История России XX-XXI в. (один из периодов)	уметь: работать с исторической картой
16	История России XX-XXI в. (один из периодов)	уметь: Умение работать с исторической картой
17	История России XX-XXI в. (один из периодов)	уметь: умение работать с исторической информацией, представленной в разных знаковых системах (таблица, схема)
18	История России XX-XXI в. (один из периодов)	уметь: умение работать с исторической информацией, представленной в разных знаковых системах (таблица, схема)

19	История России XX-XXI в. (один из периодов)	знать: знание фактов истории культуры уметь: умение работать с иллюстративным материалом
20	История России XX-XXI в. (один из периодов)	знать: знание фактов истории культуры уметь: умение работать с иллюстративным материалом

№ в перечне умений	Проверяемые предметные знания, умения, навыки, способы познавательной деятельности	Номера заданий
1	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира XX–XXI в., важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития	1,3,5,7,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20
2	Знание основных терминов и персоналий, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории	2,4,6,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20
3	Умение устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов с начала XX в. до настоящего времени, характеризовать их итоги	9,10
4	Умение проводить поиск информации в письменных исторических источниках	11,12,13
5	Умение работать с исторической информацией, представленной в разных знаковых системах. Использование данных различных исторических и современных источников (карт, схем, таблиц, статистического материала) при решении различных	14,15,16,17,18
6	Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации	11,12,13,14,15,16,17,18,19,20
7	Умение работать с иллюстративным материалом	19,20

2.4. Решаемость заданий

Карта коэффициентов решаемости

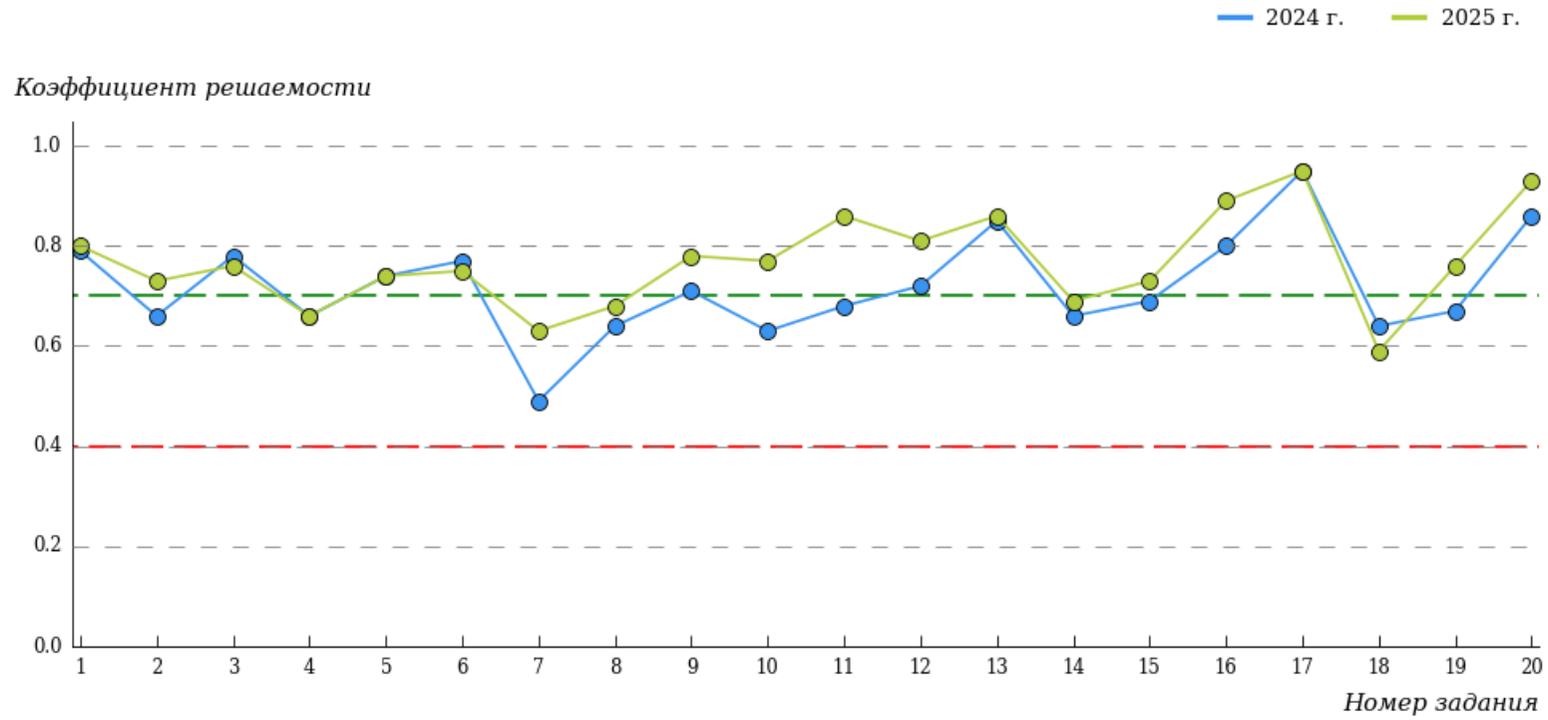
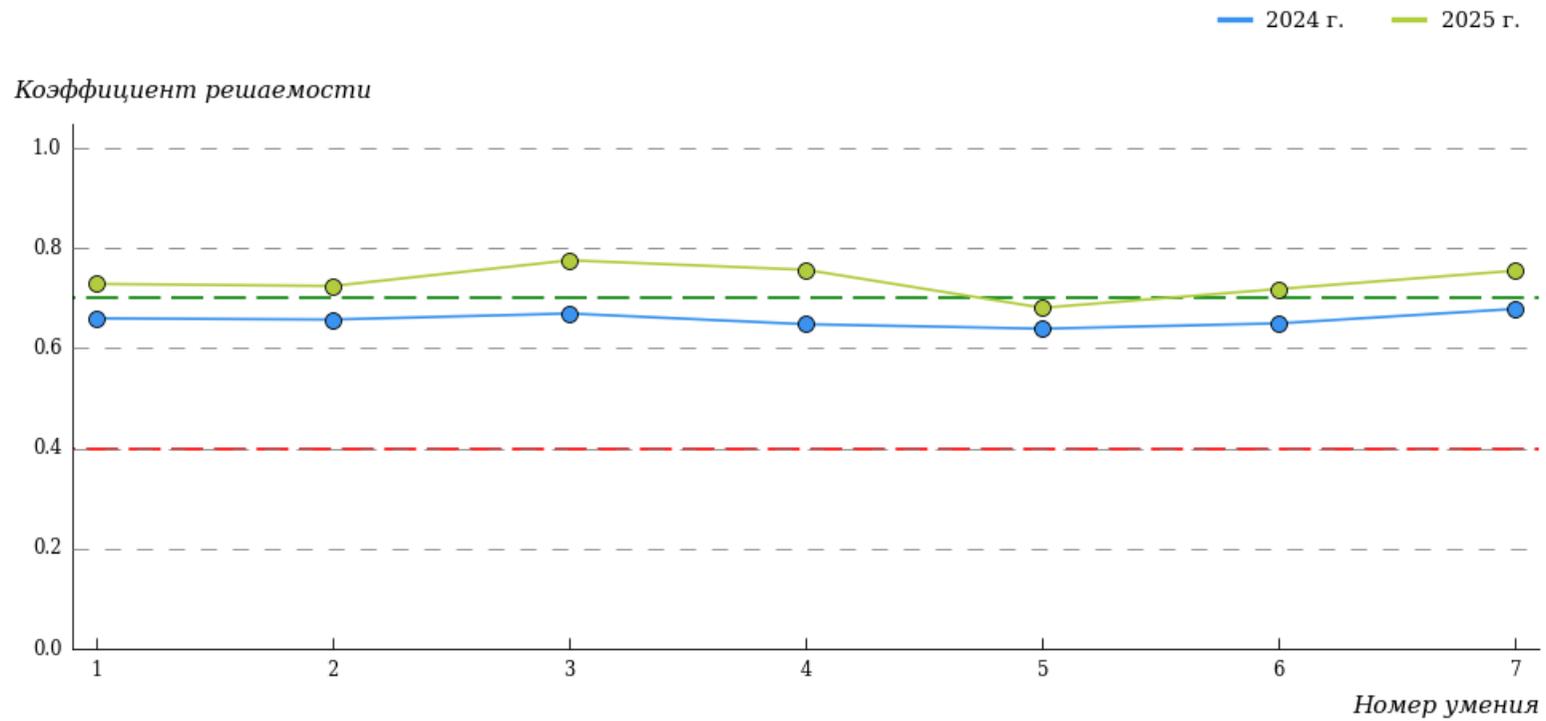


Таблица коэффициентов решаемости заданий

№ п/п	Наименование темы	Коэффициент решаемости заданий, 2024 г.	Коэффициент решаемости заданий, 2025 г.
1	Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции (1914-1922 гг.)	0,79	0,80
2	Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции (1914-1922 гг.)	0,66	0,73
3	СССР в 1922-1945 гг.	0,78	0,76
4	СССР в 1922-1945 гг.	0,66	0,66
5	СССР в 1945-1991 гг.	0,74	0,74
6	СССР в 1945-1991 гг.	0,77	0,75
7	Российская Федерация (1991-2022 гг.)	0,49	0,63
8	Российская Федерация (1991-2022 гг.)	0,64	0,68
9	История России с начала до второй половины XX в.	0,71	0,78
10	История России второй половины XX в. до настоящего времени	0,63	0,77
11	История России XX-XXI в. (один из периодов)	0,68	0,86
12	История России XX-XXI в. (один из периодов)	0,72	0,81
13	История России XX-XXI в. (один из периодов)	0,85	0,86
14	История России XX-XXI в. (один из периодов)	0,66	0,69
15	История России XX-XXI в. (один из периодов)	0,69	0,73
16	История России XX-XXI в. (один из периодов)	0,80	0,89
17	История России XX-XXI в. (один из периодов)	0,95	0,95
18	История России XX-XXI в. (один из периодов)	0,64	0,59
19	История России XX-XXI в. (один из периодов)	0,67	0,76
20	История России XX-XXI в. (один из периодов)	0,86	0,93

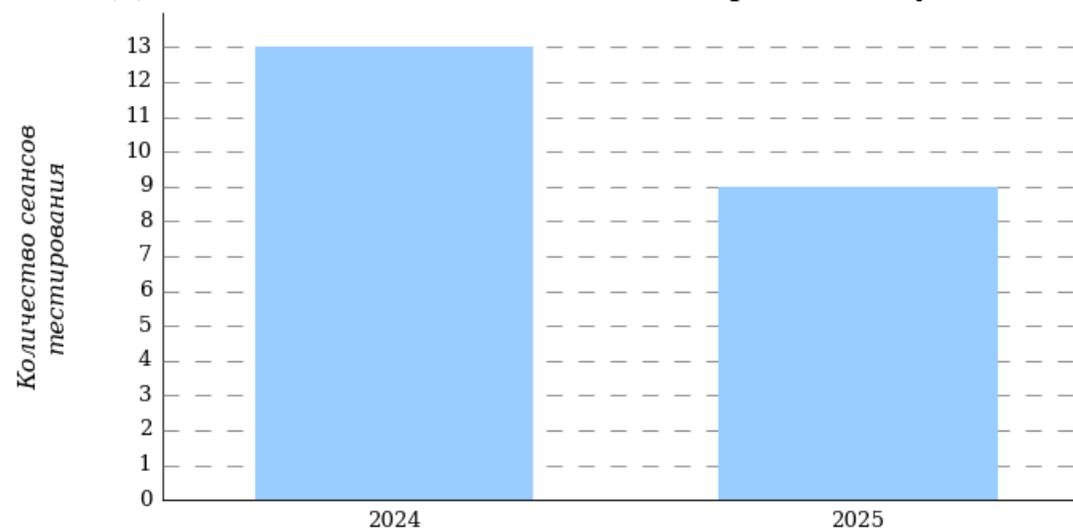
Карта коэффициентов решаемости заданий с группировкой по умениям



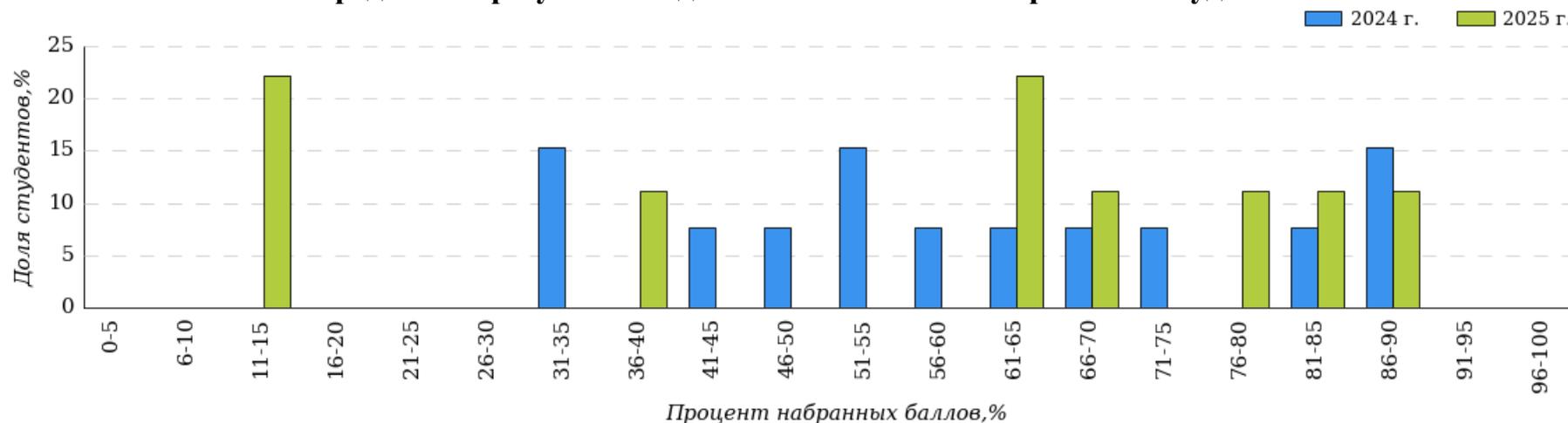
3. Результаты тестирования студентов по факультету/институту

3.1. Институт гуманитарных и социальных наук (ИГСН)

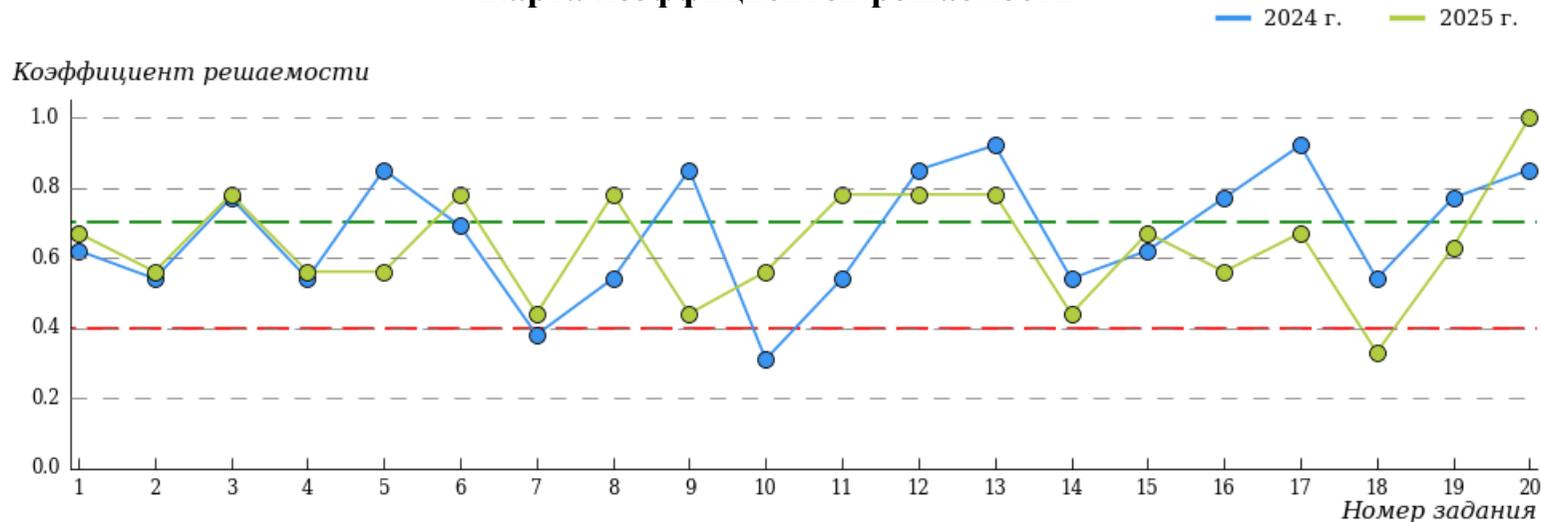
Динамика количества сеансов тестирования студентов



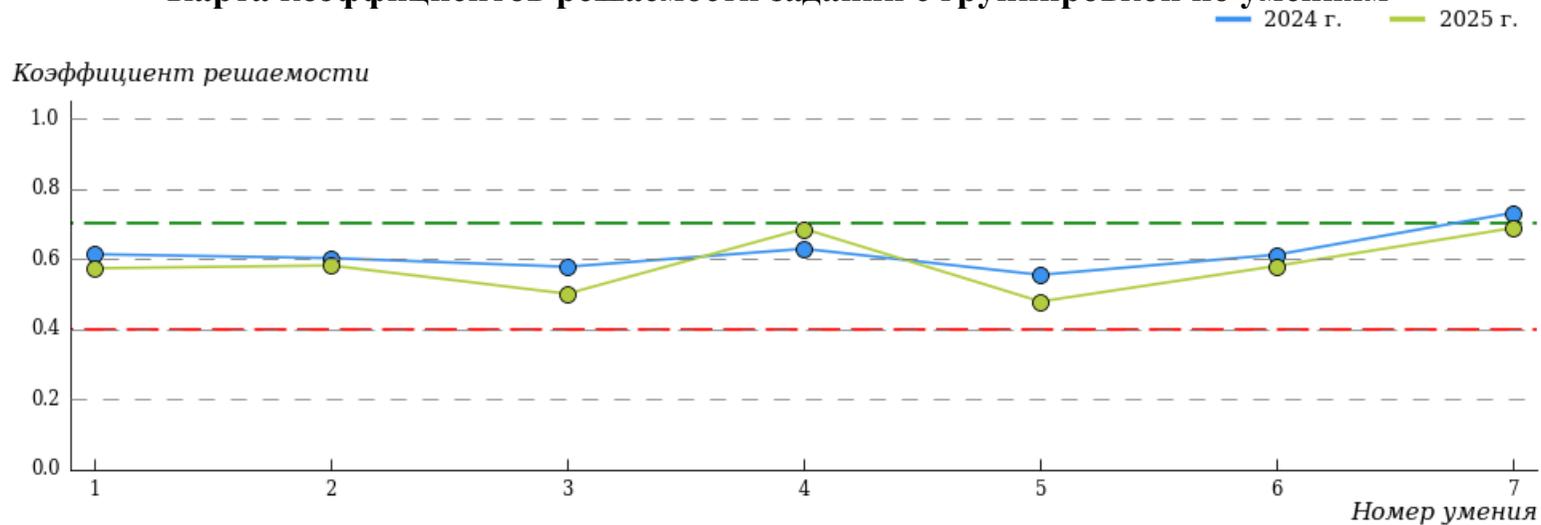
Распределение результатов диагностического тестирования студентов



Карта коэффициентов решаемости

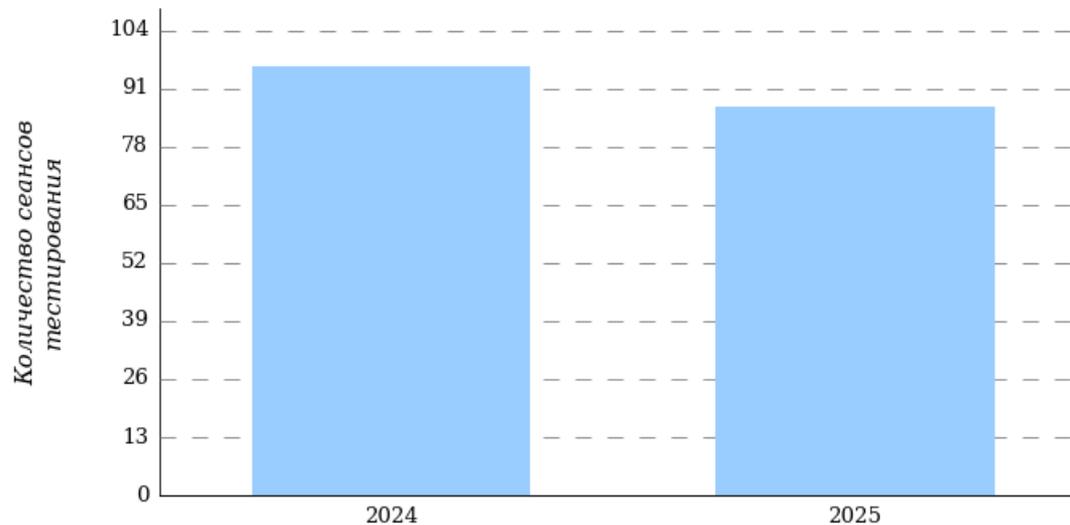


Карта коэффициентов решаемости заданий с группировкой по умениям

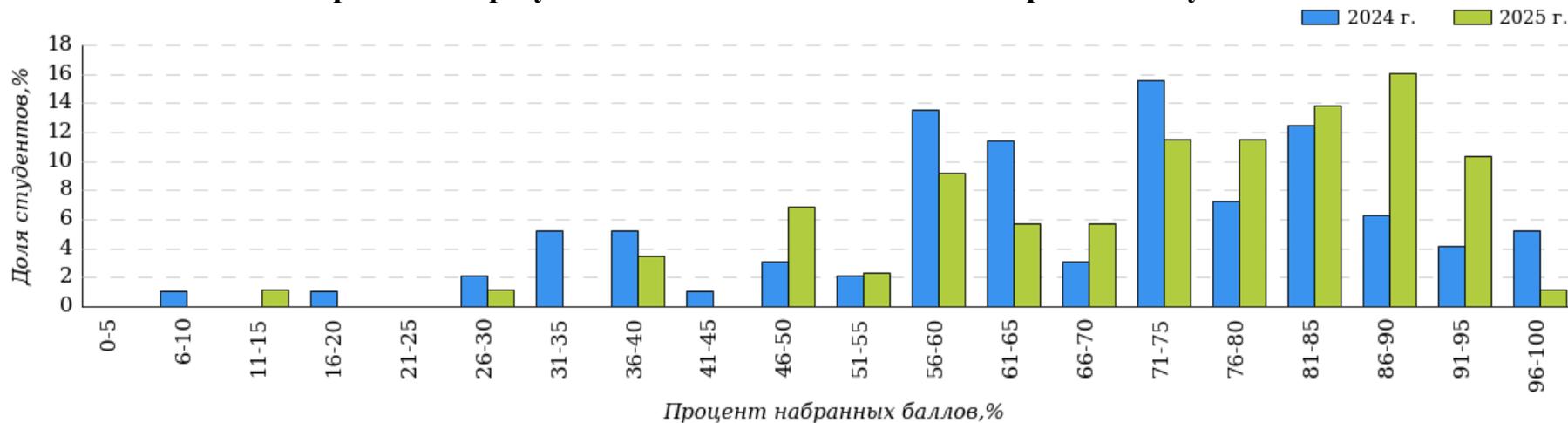


3.2. Институт истории и государственного управления (ИИГУ)

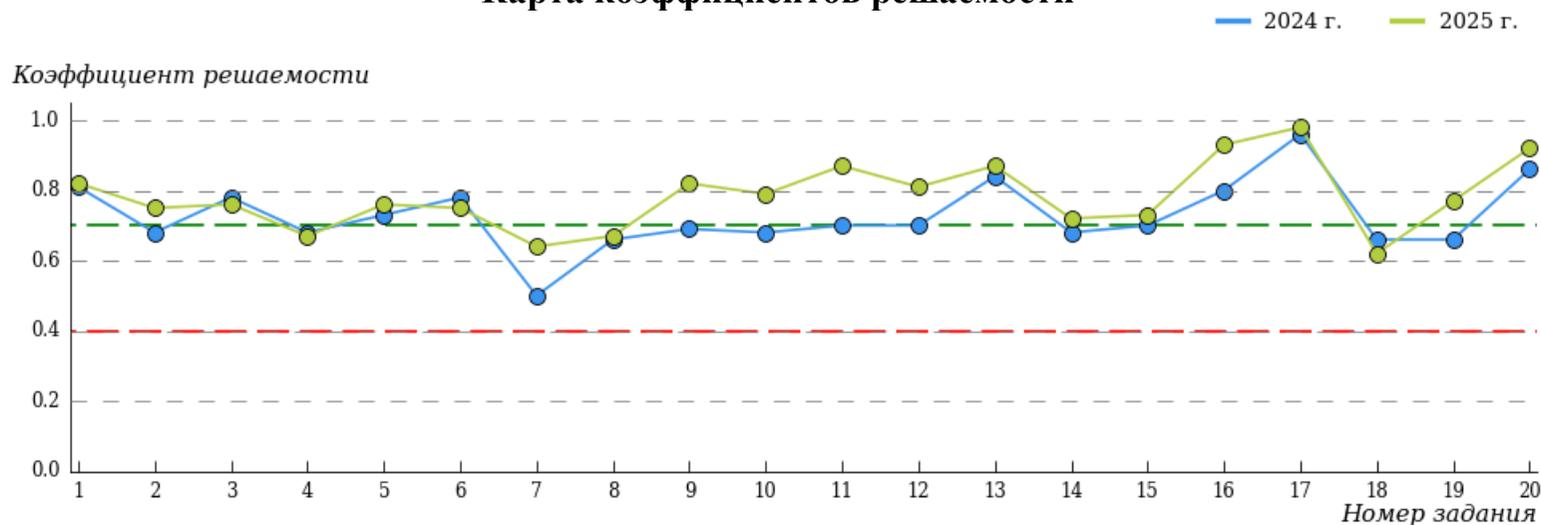
Динамика количества сеансов тестирования студентов



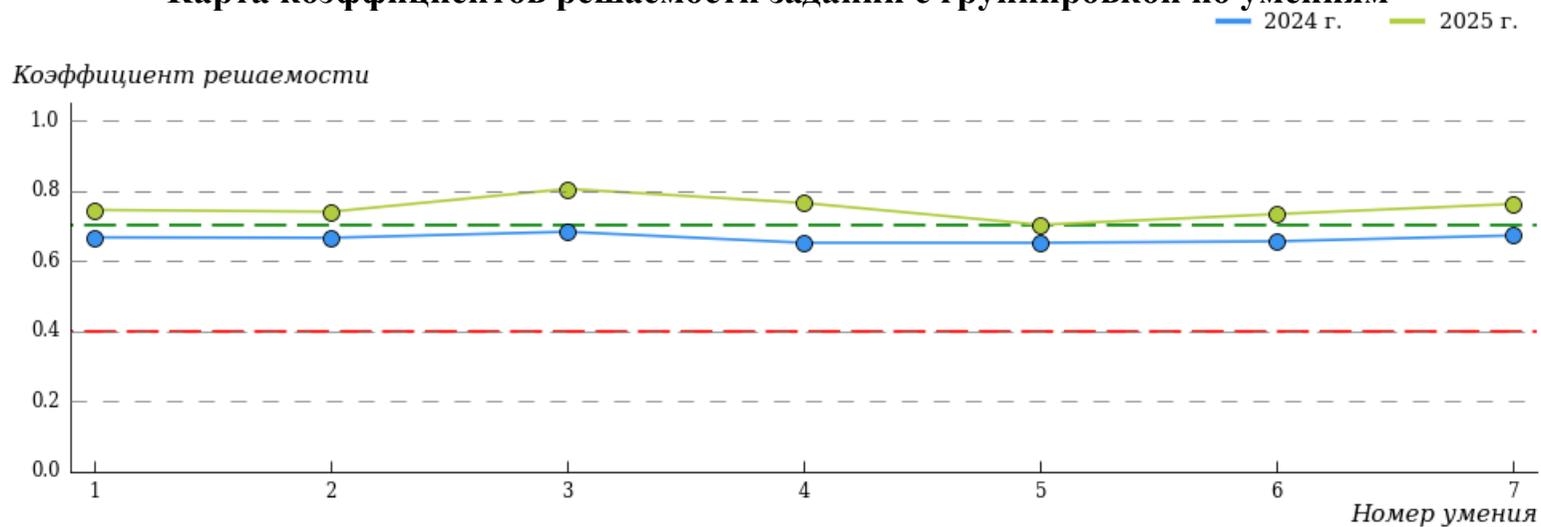
Распределение результатов диагностического тестирования студентов



Карта коэффициентов решаемости



Карта коэффициентов решаемости заданий с группировкой по умениям



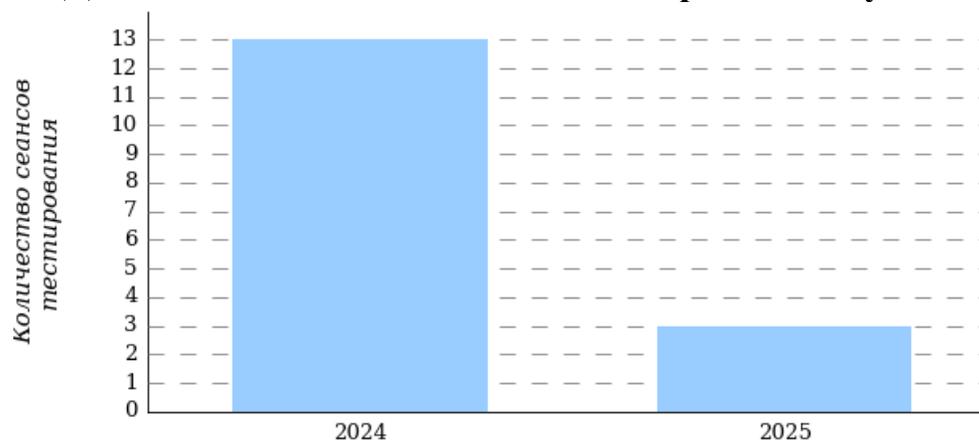
4. Результаты тестирования студентов по направлениям подготовки

4.1. Институт гуманитарных и социальных наук (ИГСН)

4.1.1. Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

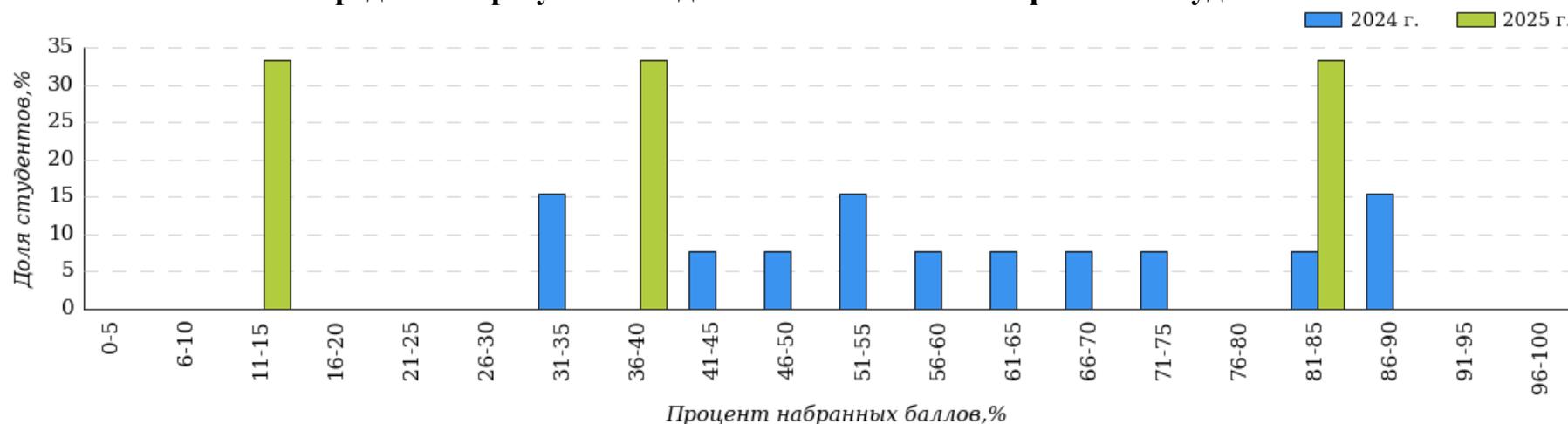
4.1.1.1. Количественные показатели участия студентов

Динамика количества сеансов тестирования студентов

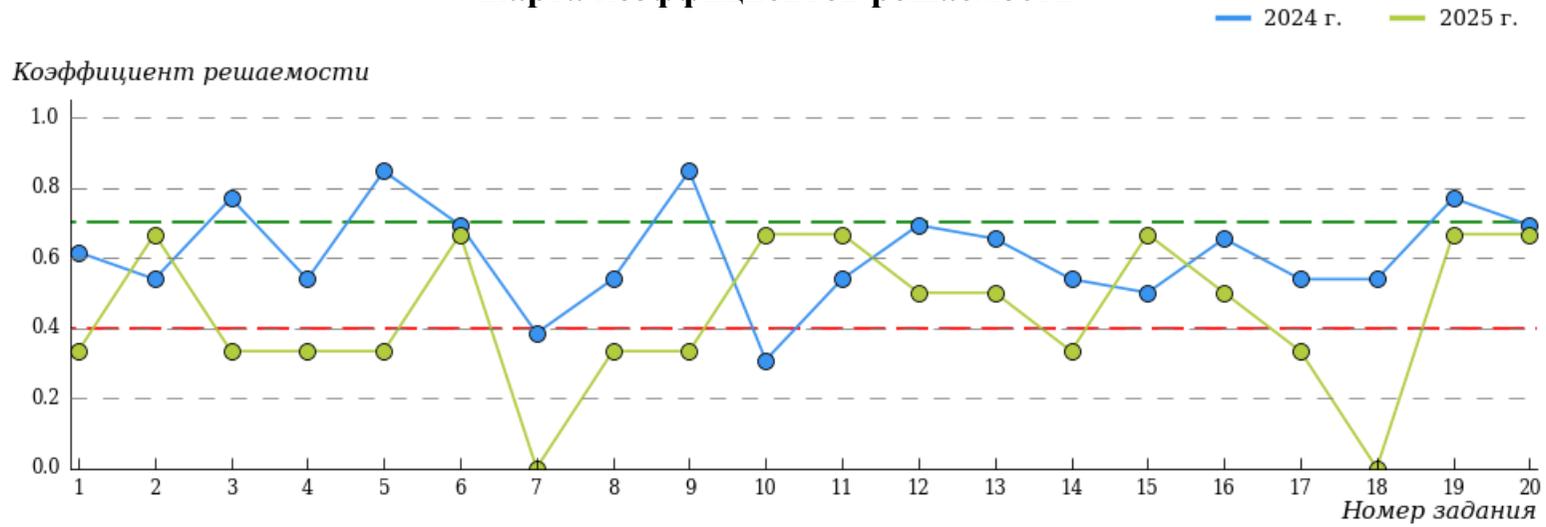


4.1.1.2. Мониторинг результатов диагностического тестирования студентов

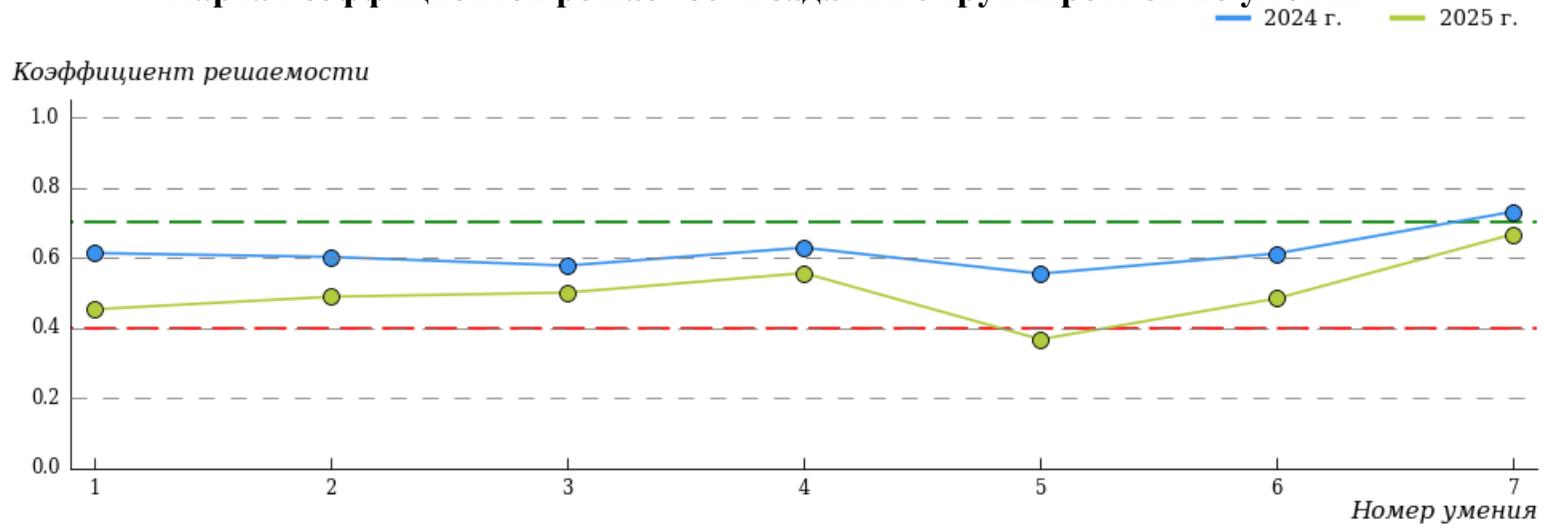
Распределение результатов диагностического тестирования студентов



Карта коэффициентов решаемости



Карта коэффициентов решаемости заданий с группировкой по умениям

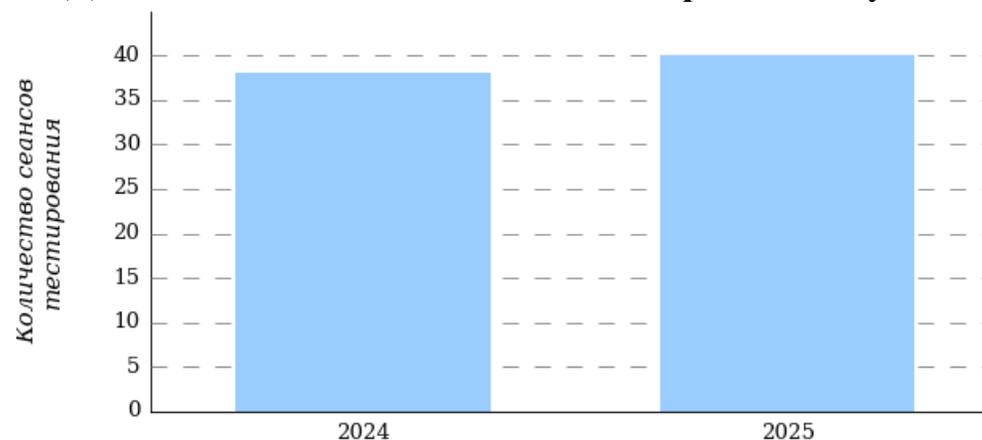


4.2. Институт истории и государственного управления (ИИГУ)

4.2.1. Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

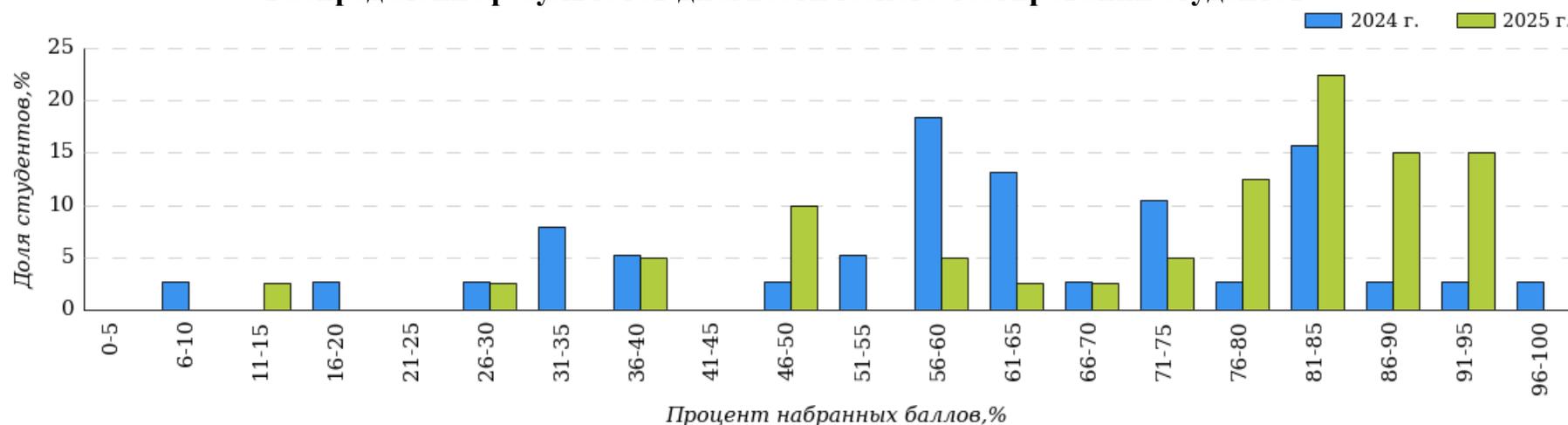
4.2.1.1. Количественные показатели участия студентов

Динамика количества сеансов тестирования студентов

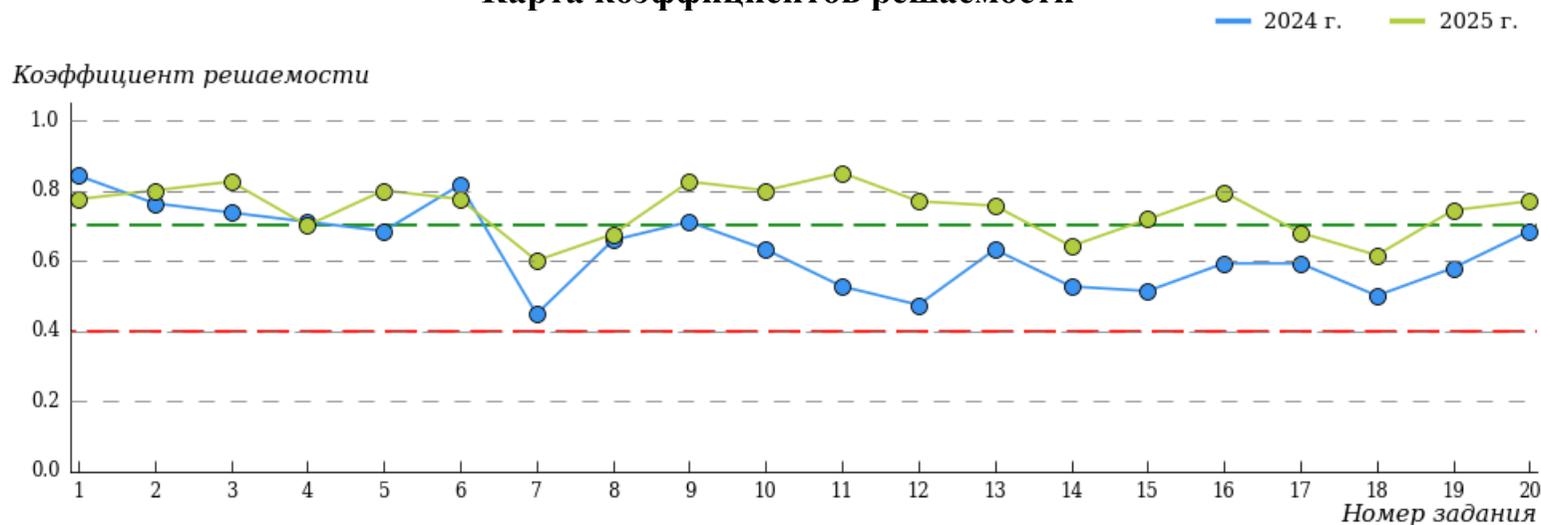


4.2.1.2. Мониторинг результатов диагностического тестирования студентов

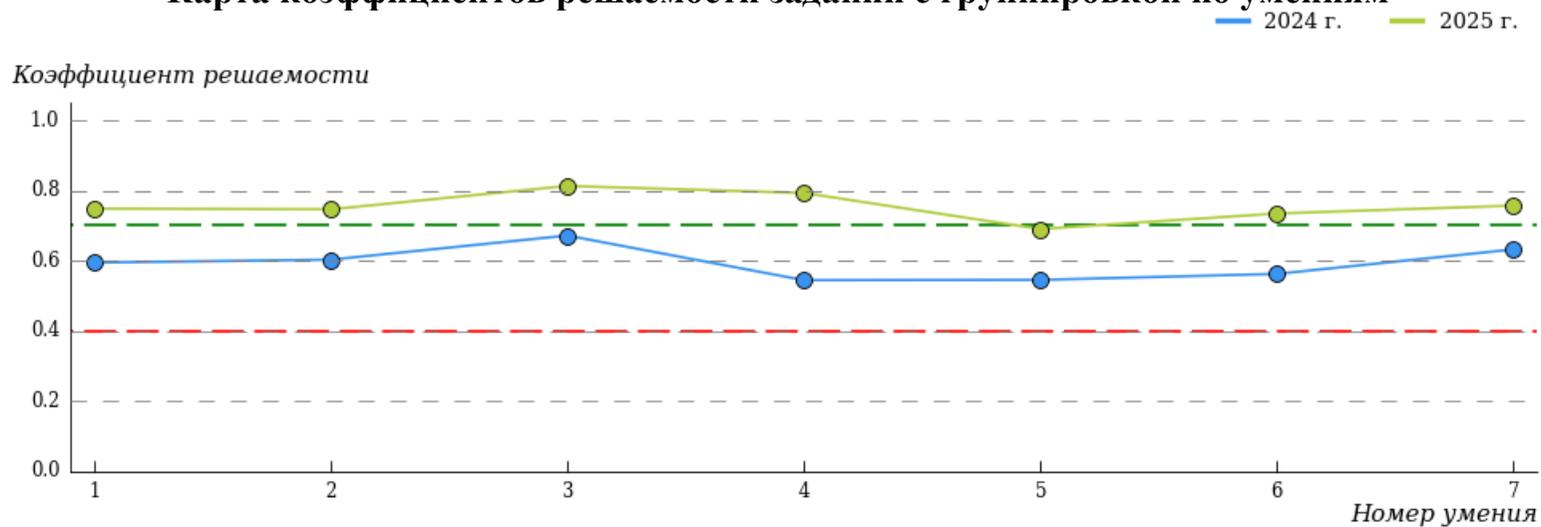
Распределение результатов диагностического тестирования студентов



Карта коэффициентов решаемости



Карта коэффициентов решаемости заданий с группировкой по умениям

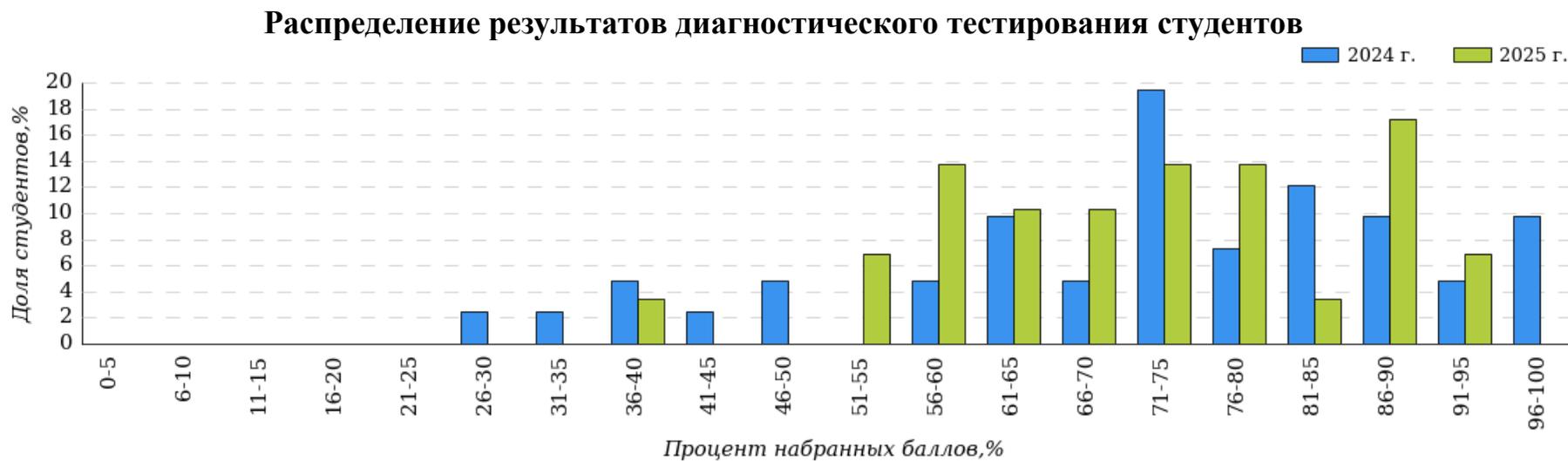


4.2.2. Направление подготовки 46.03.01 История

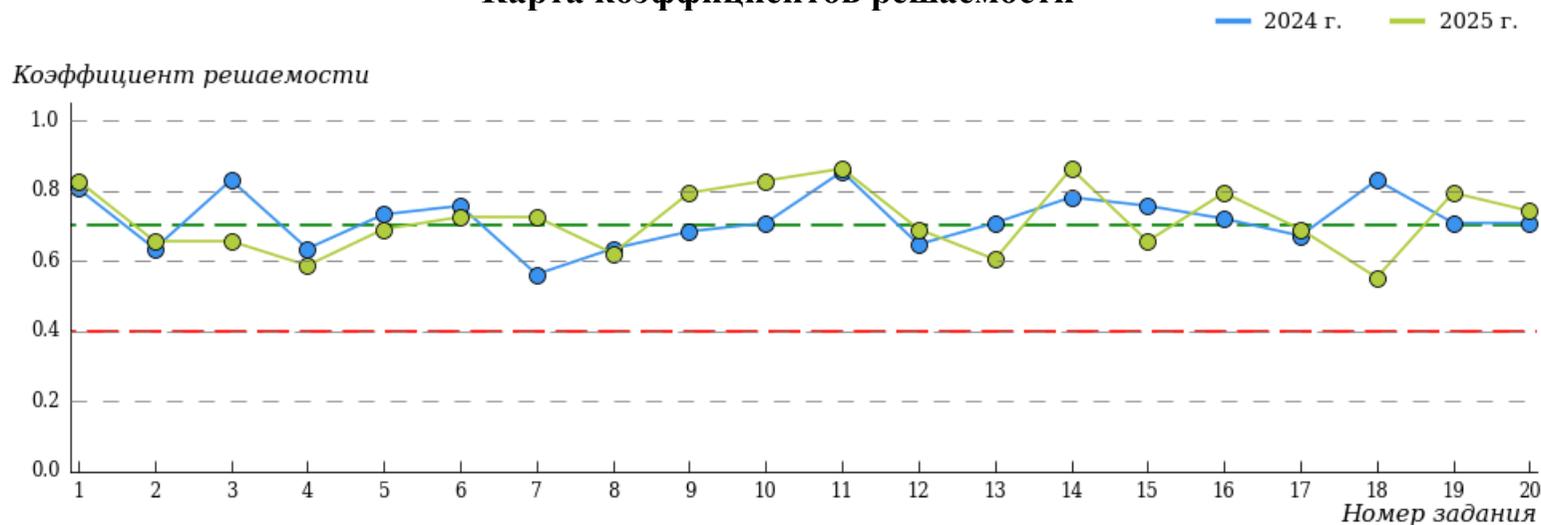
4.2.2.1. Количественные показатели участия студентов



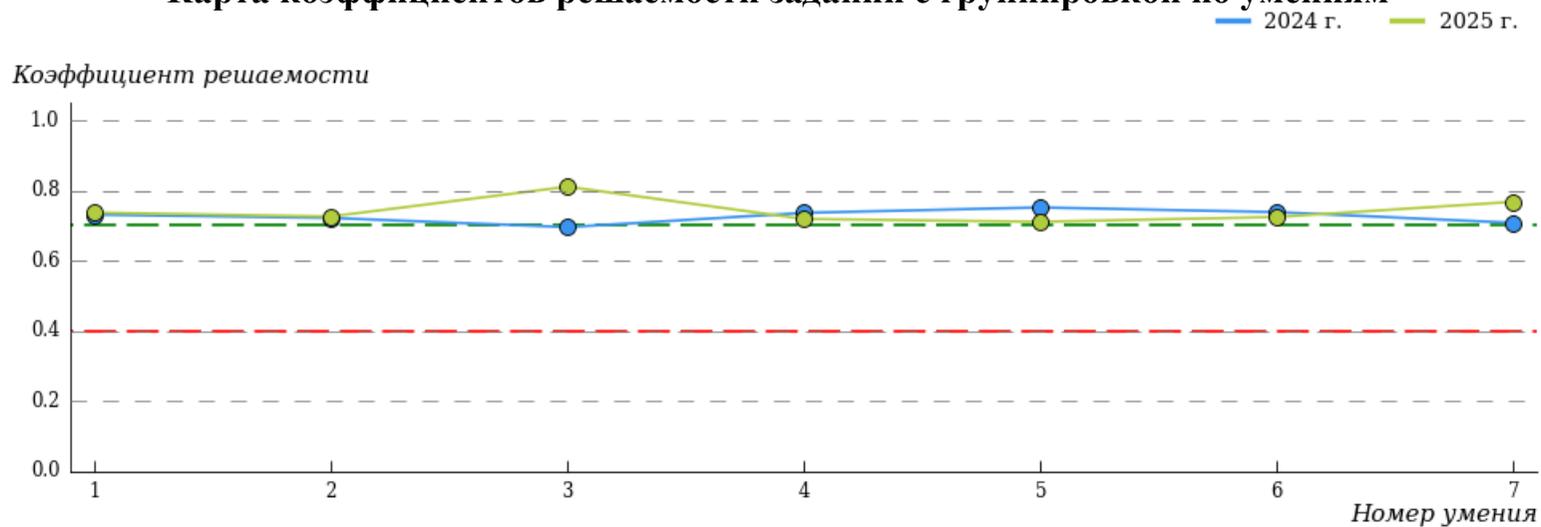
4.2.2.2. Мониторинг результатов диагностического тестирования студентов



Карта коэффициентов решаемости



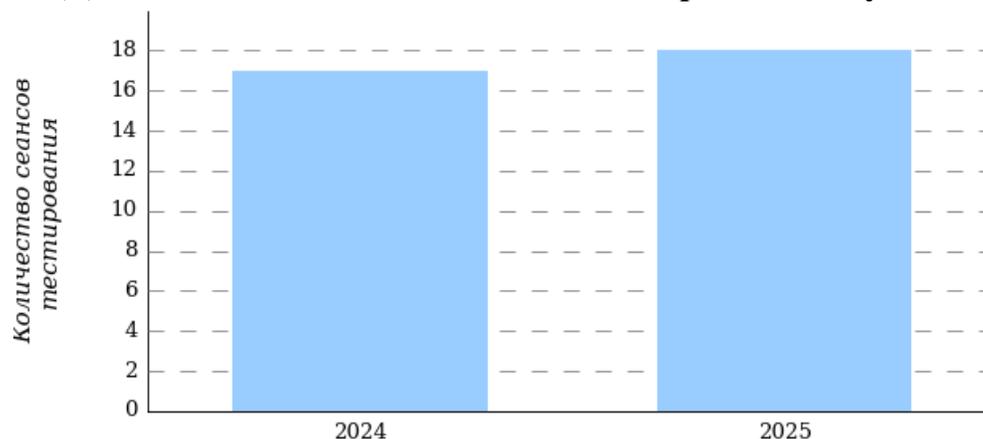
Карта коэффициентов решаемости заданий с группировкой по умениям



4.2.3. Направление подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение

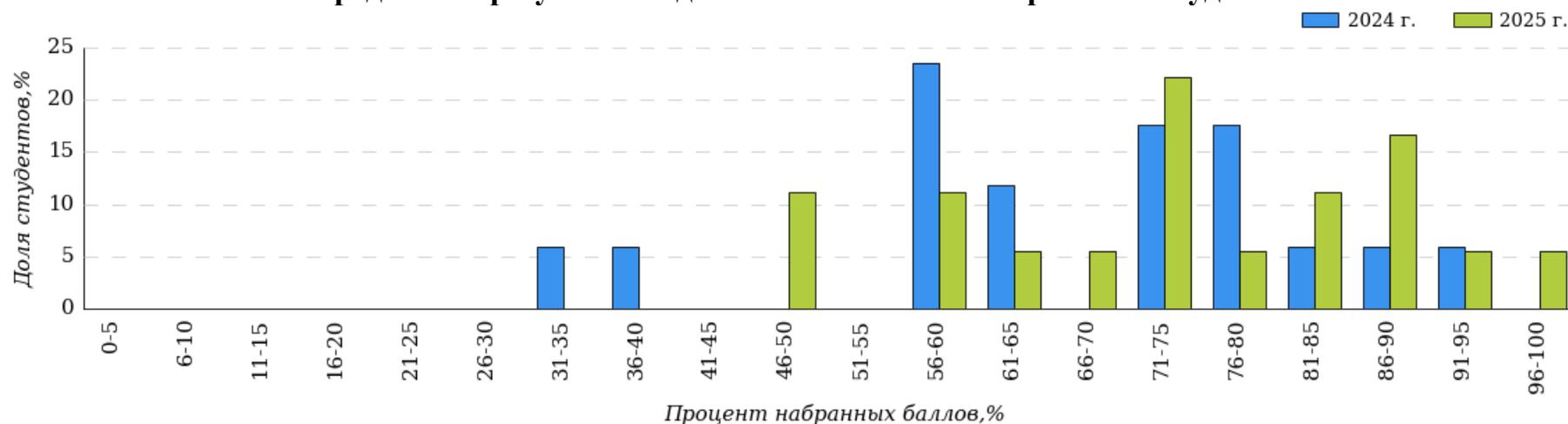
4.2.3.1. Количественные показатели участия студентов

Динамика количества сеансов тестирования студентов

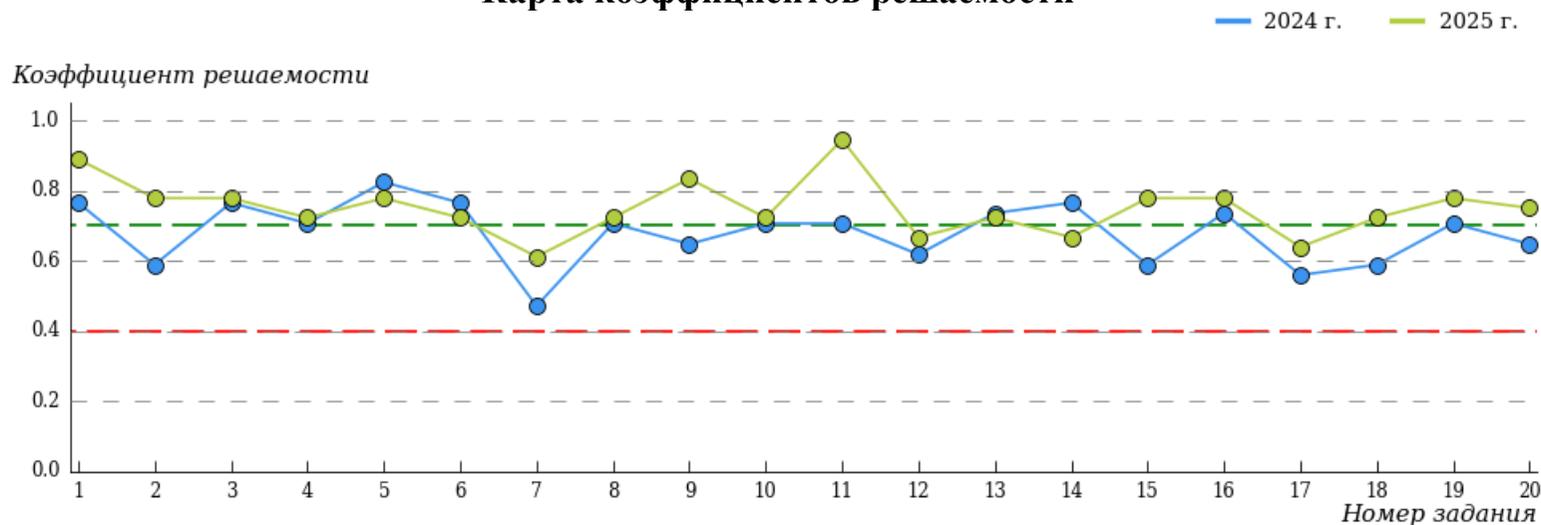


4.2.3.2. Мониторинг результатов диагностического тестирования студентов

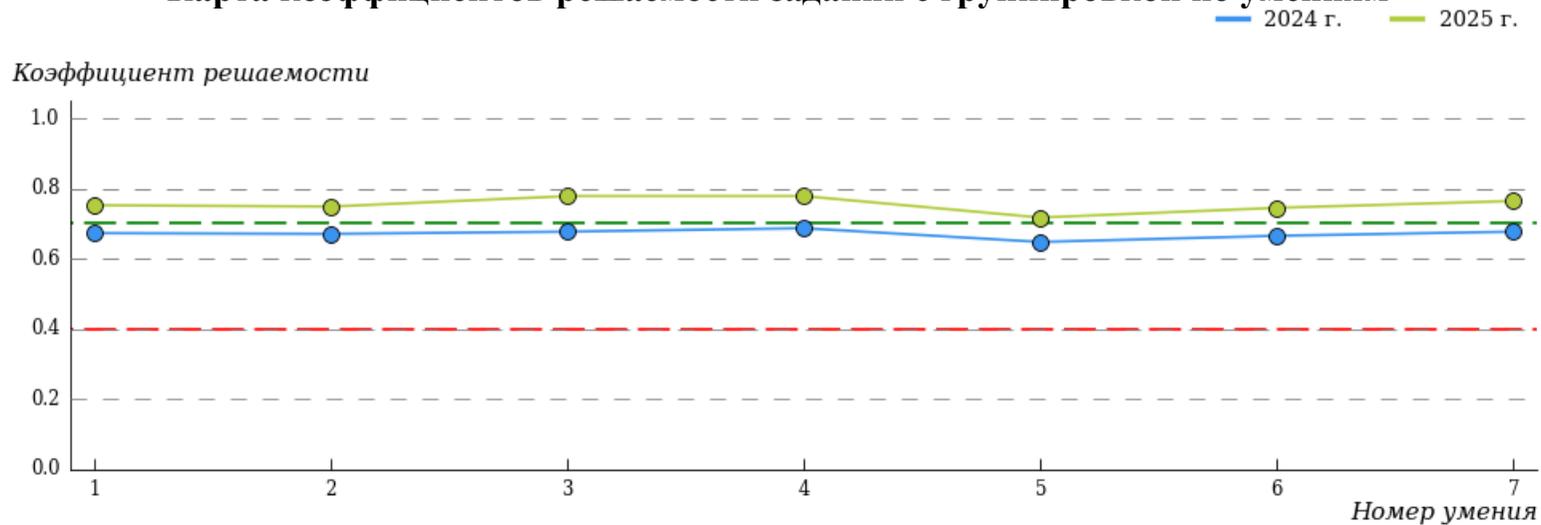
Распределение результатов диагностического тестирования студентов



Карта коэффициентов решаемости



Карта коэффициентов решаемости заданий с группировкой по умениям



Приложение 1. Предоставление обобщенных результатов диагностического тестирования студентов первого курса

Обращаем Ваше внимание на то, что данное приложение содержит примеры графических форм для анализа результатов тестирования. *Данные примеры не относятся к результатам тестирования студентов Вашей образовательной организации.*

Для оценки качества подготовки студентов-первокурсников результаты диагностического тестирования представлены в формах, удобных для принятия организационных и методических решений:

- гистограммы плотности распределения результатов;
- карты коэффициентов решаемости тестовых заданий по темам;
- карты коэффициентов решаемости заданий с группировкой по умениям;

Гистограмма плотности распределения результатов. Этот вид представления результатов используется для характеристики плотности распределения результатов по проценту набранных баллов. Каждый столбик на гистограмме (рисунок 1) показывает долю студентов, результаты которых лежат в данном 5-процентном интервале. По гистограмме определяется характер распределения результатов для данной группы тестируемых и могут быть выделены подгруппы студентов с различным качеством подготовки. При хороших результатах гистограмма должна быть смещена в сторону высоких процентов выполненных заданий (т.е. большинство результатов – выше 70%) для группы студентов.

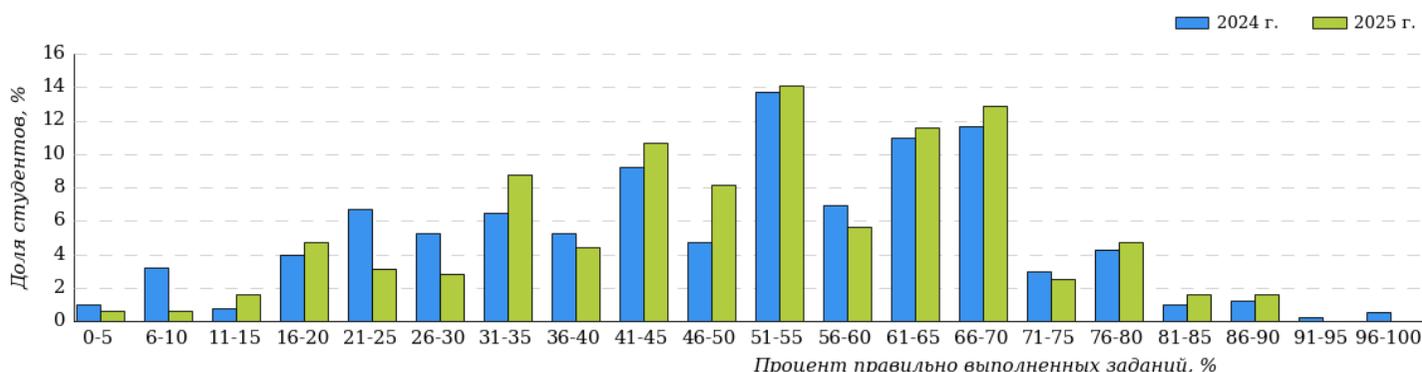


Рисунок 1 – Гистограмма плотности распределения результатов диагностического тестирования

Гистограмма плотности распределения результатов диагностического тестирования представлена как для факультета, так и для отдельной образовательной программы. Ниже гистограммы дается таблица разбиения плотности результатов по выделенным интервалам.

Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	7%
[60%-80%)	19%
[40%-60%)	34%
[0%-40%)	40%
Всего	100%

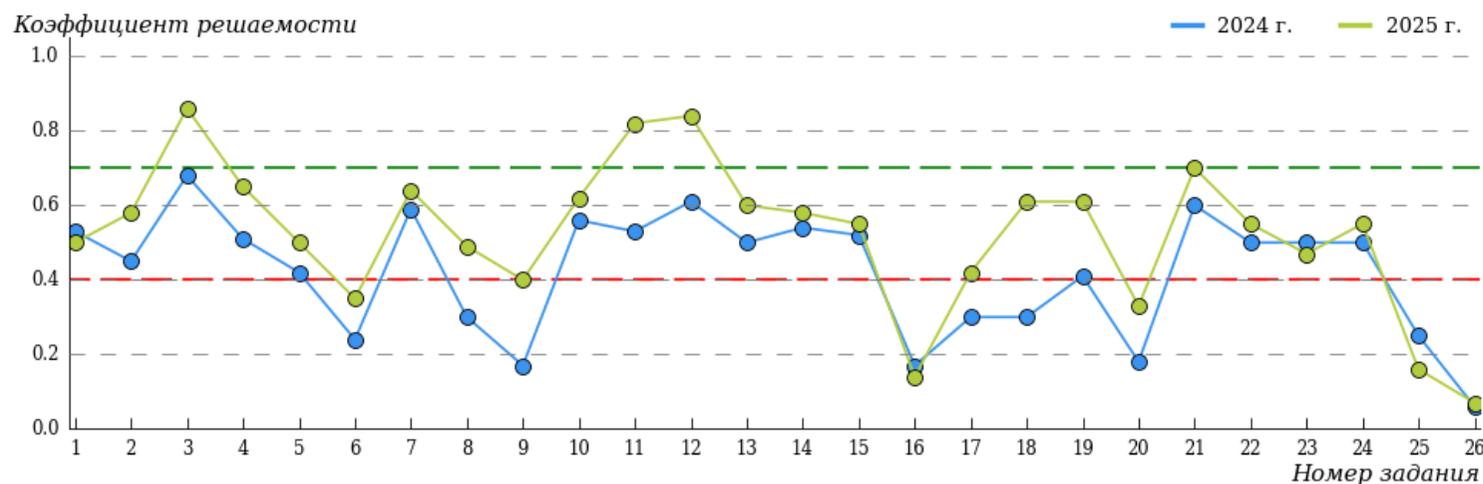


Рисунок 2 – Карта коэффициентов решаемости тестовых заданий

Карта коэффициентов решаемости заданий по темам. Этот график (рисунок 2) предназначен для содержательного анализа качества подготовки студентов по контролируемым темам дисциплины.

По вертикальной оси отложены значения коэффициентов решаемости заданий, номера которых указаны по горизонтальной оси. Значения коэффициентов решаемости для заданий рассчитываются как отношение числа студентов, решивших задания по данной теме, к максимальному количеству баллов за данное задание.

Для данной выборки студентов при анализе результатов тестирования по карте коэффициентов решаемости можно придерживаться следующей классификации: легкие задания – коэффициент решаемости от 0,7 до 1,0; задания средней трудности – коэффициент решаемости от 0,4 до 0,7; трудные задания – коэффициент решаемости менее 0,4.

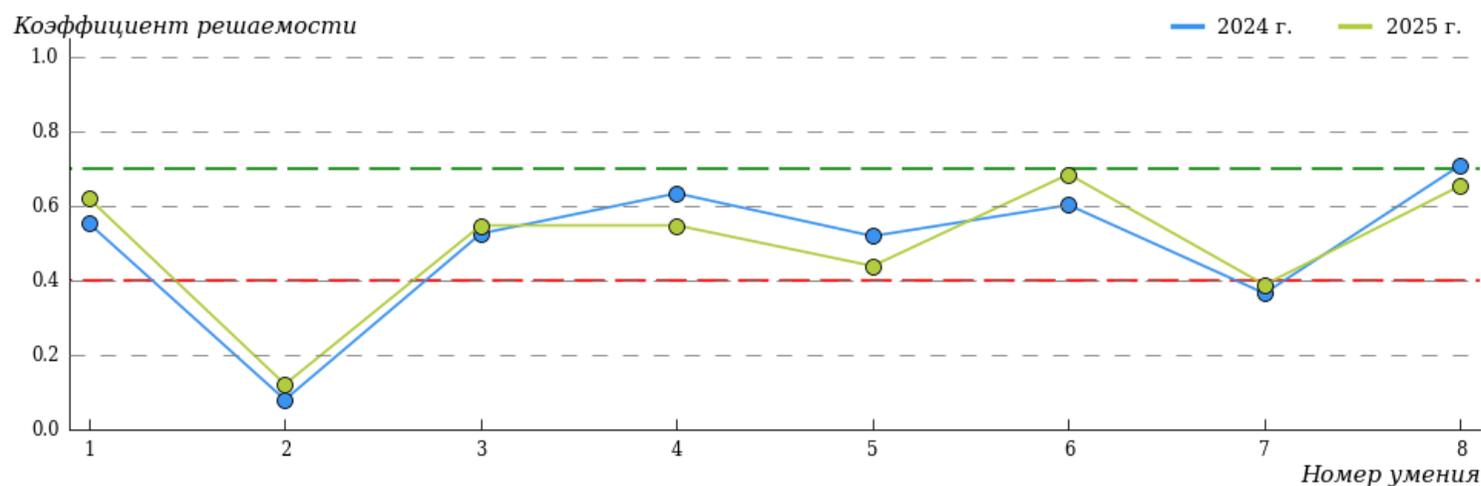


Рисунок 3 – Карта коэффициентов решаемости заданий с группировкой по умениям

Карта коэффициентов решаемости заданий с группировкой по умениям. Этот график (рисунок 3) предназначен для содержательного анализа качества подготовки студентов с точки зрения уровня сформированности умений.

По вертикальной оси отложены значения коэффициентов решаемости группы заданий на оценку сформированности умений, номера которых указаны по горизонтальной оси. Значения коэффициентов решаемости для группы заданий рассчитываются как отношение количества баллов, набранных всеми студентами, решавшими задания данной группы, к максимальному количеству баллов за соответствующие задания.

Для данной выборки студентов при анализе результатов тестирования по карте коэффициентов решаемости можно придерживаться следующей классификации: высокий уровень сформированности умения (-ий) – коэффициент решаемости от 0,7 до 1,0; средний уровень – коэффициент решаемости от 0,4 до 0,7; низкий уровень – коэффициент решаемости менее 0,4.

Высшее образование



Диагностика

Оценка качества образования первокурсников, их базовой и психологической подготовки к обучению



Олимпиады

Олимпиады для студентов вузов и ссузов: региональные, всероссийские, международные



Тренажеры

Внутренний контроль качества образования, подготовка к диагностической работе, разработка ФОС



Тест-Конструктор с нейросетями

Разработка тестов, создание ФОС, ОМ на основе базы заданий портала i-exam.ru и с помощью нейросетей



ФЭПО

Независимая оценка качества образования студентов в соответствии с требованиями ФГОС



ФЭПО-pro

Оценка качества образования студентов в конце второго курса в форме сертификационного экзамена



ФИЭБ

Независимая оценка качества образования выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО



Тренажер ФИЭБ

Система целенаправленной подготовки к ФИЭБ

Среднее профессиональное образование



i-exam.ru

☎ 8 (8362) 64-16-88

✉ nii.mko@yandex.ru

📍 t.me/i_exam

🌐 vk.com/niimko

👤 vk.com/fieb_for_you

👤 vk.com/iolymps_club

Мониторинг результатов диагностического тестирования

подготовлен

Научно-исследовательским институтом

мониторинга качества образования.

По представленным аналитическим материалам ждем Ваших предложений
по адресу:

424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Я. Эшпая, д. 155.

Телефоны: 8 (8362) 42-24-68.

nii.mko@yandex.ru

i-exam.ru